

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Подснежник»**

**Конспект совместно-партнерской деятельности по плаванию
в подготовительной группе
«Морские учения»**

Образовательная область: физическое развитие
Направление: плавание

Составил: инструктор ФКсОП
Козлова Ольга Анатольевна

Краснокаменск, 2020 г.

Цель: создание условий для осуществления совместно-партнерской деятельности при обучении плаванию через организацию тематической сюжетно-ролевой игры в бассейне

Задачи:

1. Совершенствовать изученные элементы плавания как способа организации сюжетно-ролевой игры в бассейне;
2. Способствовать развитию физических качеств: выносливости, координации движений, ловкости, быстроты; умения выполнять длинный выдох в воду через трубочку;
3. Формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, умение оказывать помощь и поддержку;
4. Способствовать снятию психоэмоционального напряжения;
5. Закреплять умение соблюдать правила игры в воде;
6. Формировать умение логически мыслить и отвечать на вопросы поискового характера в нестандартной обстановке;
7. Обогащать словарь детей по направлению «Нравственно-патриотическое воспитание: ВМФ»

Предварительная работа: Чтение книг и беседа о ВОВ; какие рода войск существуют; ВМФ (что входит в состав ВМФ); словарная работа (курсант, морская пехота, пробоины, шифр, донесение, радиограмма, маяк, люк) прослушивание музыки; беседа с детьми о ЗОЖ, что нужно делать, чтоб быть здоровым и сильным.

Инвентарь и оборудование: плакат «Учебно–тренировочный центр»; плавательные доски (корабли) по количеству детей; обруч, тонущие предметы (мины), контейнер для мин, картинки (самолета, маяка, корабля), зашифрованное донесение (по количеству детей), трубочки коктейльные, мольберт, магниты, фотографии детей, колонка, фонограмма «Яблочко» на флеш-накопителе, якорь, жетоны, стенд для рефлексии «Волна успеха».

Ход занятия:

Этапы	Действия инструктор	Действия детей
Организа- цион- ный этап		Дети приходят в «учебно-тренировочный центр подготовки морских пехотинцев» под руководством воспитателя
Постановка целей	Здравствуйте, ребята. Из главного штаба ВМФ получен приказ, набрать курсантов в морскую пехоту . Но мне нужны смелые, сильные, ловкие, внимательные и здоровые бойцы. Скажите мне, пожалуйста, как вы заботитесь о своем здоровье?	Ответы детей (соблюдаем режим дня, делаем зарядку, правильно питаемся, закаляемся, занимаемся физкультурой)
	Молодцы! Тогда я приглашаю вас принять участие в морских учениях, и если вы пройдете все испытания, будете зачислены в отряд морских пехотинцев. Давайте выберем капитана. А на берегу за нашими учениями будет наблюдать специальная группа из штаба.	Дети прикрепляют цветной магнит возле фотографии выбираемого ими капитана.
ОРУ на суше	И так, сначала мы подготовимся к испытаниям с помощью разминки (выполняется комплекс спортивной разминки под музыку «Яблочко»).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проходят маршем, выстраиваются в шеренгу. 2. И. п. – стоя ноги врозь, руки на пояс – повороты головы в сторону с рукой под козырек (по 4 раза в каждую сторону) 3. И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища «Сигнальщики». Руки – вперед, вверх, в стороны, в низ (4 раза) 4. И. п. – стоя ноги врозь, руки на пояс, наклоны по диагонали, руки изображают бинокль (по 4 раза в каждую сторону)

		<p>5. И. п. – стоя ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища «Мельница», вращение руками.</p> <p>6. И. п. – ноги вместе, руки на пояс, левая нога в сторону на носок, нога развернута внутрь. Затем ногу на пятку, носок кверху. Притопывая на месте. То же с другой ноги.</p> <p>7. И. п. – ноги на ширине плеч. Сделать присед – руки на колени. Затем выровняться – руки вверх, ладонями вовнутрь, слегка с поворотом туловища влево, а потом вправо.</p> <p>8. И. п. – руки на пояс. Невысокие подскоки на месте, руками имитируя передвижение по канату.</p> <p>9. Восстановление дыхания Дети спускаются в бассейн, встают около бортика</p>
Основной этап	<p>Первое задание: Нам нужно будет выйти в море на корабле, но сначала его дно нужно обследовать – есть там пробойны или нет.</p>	Выполняют «Поплавок» переходящий в «Звезду»
	<p>Замечательно, все корабли находятся на плаву и могут выйти в открытое море. Но нам необходимо заполнить баки топливом</p>	Дети выполняют выдохи в воду через трубочку – 20 раз
	<p>А теперь прогреем моторы</p>	Дети выполняют движения ногами кроль/груди – 2раза
	<p>Ну что ж, корабли готовы к выходу в открытое море, чтобы обследовать дно и найти затонувший корабль. Там остались мины, их необходимо найти и вывезти на берег. Поднять якорь!</p>	Капитан поднимает якорь и кладет его на бортик

	«Полный вперед»	<p>Дети выполняют скольжение на груди с работой ног, держась за плавательную доску – 2 диагонали, после каждого круга выполняют выдох в воду 2 раза</p> <p>Выполнив задание, встают на глубокой части бассейна вдоль поручня, доски кладут на бортик.</p>
	Мы на месте, прямо под нами затонувший корабль. Ребята, ныряем через открытый люк , достаем мину и выносим ее на берег	<p>Дети выполняют проныривание через обруч, достают со дна «мину», плывут, работая ногами, кладут в контейнер, возвращаются в конец колонны</p>
	Командир, доложите о выполнении задания.	<p>Командир докладывает: «Корабль разминирован!».</p>
	Молодцы! Теперь необходимо доставить в штаб зашифрованное донесение , о том, что путь для кораблей свободен.	<p>Дети выполняют скольжение на груди с работой ног, в руках держа часть донесения</p>
	Ребята, пришла радиограмма , где-то в море появился неопознанный корабль. Возьмите бинокли и внимательно осмотрите все вокруг	<p>Дети руками изображают бинокль и смотрят слева, справа, прямо по курсу. Называют предметы, которые обнаружили (самолет, маяк, корабль).</p>
Подвижная игра	<p>С обнаруженным кораблем придется вести Морской бой</p> <p>Правила игры: Нельзя касаться игроков руками, поворачиваться спиной, убегать.</p> <p>(Задача игры: приучать детей не бояться брызг, действовать согласованно. Повторить игру 2 раза)</p>	<p>Стать лицом друг к другу в две шеренги на расстоянии полутора – двух шагов. По сигналу дети начинают брызгать водой в «противника», стараясь заставить его отступить. Побеждает более стойкая команда, которая не разбежится и сохранит первоначальный порядок.</p>

Само-массаж	<p>Молодцы, все задания выполнены. Надо отдохнуть перед возвращением домой.</p> <p style="text-align: center;">«Неболейка».</p> <p>Чтобы горло не болело, Мы его погладим смело. Чтоб не кашлять, не чихать, Надо носик растирать. Лоб мы тоже разотрем, Ладошку держим козырьком. «Вилку» пальчиками сделай, Массируй ушки ты умело. Знаем, знаем – да-да-да! - Нам простуда не страшна!</p> <p>Поглаживают ладонями шею движениями сверху вниз. Указательные пальцы растирают крылья носа. Прикладывают ко лбу ладони и растирают его движениями в стороны. Раздвинуть ук. и ср. пальцы и растереть точки перед и за ушами. Потирают ладони друг о друга.</p>	Дети выполняют самомассаж
Заключение	<p>Пора возвращаться на базу. Как быть? Корабли отнесло очень далеко, как нам вернуться?</p>	Мы умеем плавать
	<p>Тогда поплыли</p>	Дети выполняют плавание способом «кроль на груди» - 2 круга.
	<p>Ну вот, мы и вернулись на базу. Всем спасибо. Молодцы! Все испытания прошли успешно, вы зачислены в отряд морских пехотинцев. Каждый получает жетон, указывающий на то, что он является членом отряда морских пехотинцев. На этом наши учения закончены. Ждем следующего приказа. Дети выходят из бассейна.</p>	
Ре-флексия	<p>«Волна успеха»</p>	Дети определяют какое место они заняли за все выполненные задания