

Козлова Ольга Анатольевна,
инструктор по физической культуре с обучением плаванию
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Подснежник» г. Краснокаменск

ИГРА, КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ПОДНЫРИВАНИЮ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПЛАВАНИЮ В ДООУ

В условиях проведения занятий по плаванию или развлекательных досугов в бассейне ДООУ используются игры различных направленностей, в том числе, на погружение в воду. При обучении детей погружению в воду с головой большего результата помогает добиться подныривание под предметы. Например, дети подныривают под обруч, круг, венок, стараясь оказаться в центре этого предмета, или надеть его на голову. Подныривать можно под плавательную доску или игрушки (приподнять игрушку головой; не задеть ее). Чаще всего погружения сочетаются с передвижением под водой (сначала по дну, потом в скольжении) [1].

Для обучения и воспитания детей в условиях плавательного бассейна необходимо разнообразие игр, пособий и атрибутов для привлечения, увеличения продолжительности внимания и удержания интереса к занятиям. Но, в отличие от занятий на суше, влажные условия бассейна усложняют подбор и применение игр.

Желание заинтересовать и удивить малышей на занятиях в бассейне натолкнуло на идею создания новой технологии, основанной на правилах древней популярной игры «Крестики-нолики», которая датируется, примерно, 1300 г. до н.э. в Древнем Египте как «Рыбки-Осьминожки».

Цель: повышение эффективности процесса физического воспитания, оздоровления детей дошкольного возраста и формирование умения подныривания под предметы посредством игры.

Задачи:

1. Укреплять здоровье детей, содействовать гармоничному психофизическому развитию.
2. Формировать устойчивый интерес к занятиям плаванием.
3. Развивать пространственную ориентацию в воде, логическое мышление, двигательные умения и навыки.
4. Обеспечить эмоциональное благополучие при выполнении физических упражнений в воде.
5. Создать условия для творческого самовыражения детей в процессе игровых действий в воде.

Предметы игры:

Поле: ленты, сшитые в виде квадратов 50х50 см., по 3 квадрата в 3 ряда с петлями по углам для удержания и растягивания поля. Шапочки: картинки на 2 команды «Осьминоги» и «Рыбки» по 5 штук с резинкой по окружности головы ребенка. Карточки, с обозначением расположения хода игрока и с обозначением выигрышных вариантов.

Правила игры:

Поле располагается на водной поверхности (либо закрепляется, либо удерживается четырьмя детьми), 2 человека – игроки, 10 детей делятся на две команды «Рыбки» и «Осьминоги».

Проходит жеребьевка за первый ход. Задача игрока – направлять участника своей команды в определенный квадрат, показав ему карточку с расположением на поле. Задача участников команд – путем подныривания попасть в заданный квадрат. Выигрывает тот игрок, который выставил своих игроков так, чтобы ими была занята полностью линия по горизонтали, вертикали или диагонали.

В разных вариантах игры участниками могут быть двое детей, либо два педагога, либо команды, в которых дети смогут проявить коммуникативные способности по решению поставленной задачи. Так же, игроки могут использовать карточки с указанием задаваемого направления или не использовать их,

применяя навыки пространственной ориентации в устной форме, т.е. объяснить участникам направление, например, нужно занять дальний правый квадрат.

Данная игра может применяться инструкторами по плаванию в работе с детьми, начиная с 5-6 лет.

Литература:

1. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду» (книга для воспитателей детского сада и родителей/Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л. Богина. - М.: Просвещение, 1991.-158 с.).