

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Подснежник» Забайкальский край г.Краснокаменск

## **ПАСПОРТ БАССЕЙНА**

1 этаж  
№ помещения 97

возрастная категория: средняя, старшая, подготовительная группы

возраст: 3-7 лет

инструктор по физической культуре с обучением плаванию: Козлова Ольга Анатольевна

срок действия паспорта 2021-2022 учебный год

Краснокаменск, 2021

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Нормативно-правовая и методическая база построения развивающей предметно-пространственной среды в бассейне
3. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в бассейне (в соответствии с требованиями ФГОС)
4. Информационная справка о помещении бассейна
5. Анализ создания условий в бассейне в соответствии с ФГОС ДО и перечнем необходимого материала развивающей предметно - пространственной среды в бассейне
6. Требования по эксплуатации плавательного бассейна
7. Перспективный план развития бассейна

## **1. Пояснительная записка**

Плавание – один из уникальных видов физических упражнений связанных с оздоровительным и закаляющим воздействием на человека водной среды. Особенно это воздействие благотворно для растущего организма детей. В медико-физиологическом аспекте - это укрепление различных функциональных систем детского организма (сердечнососудистой, дыхательной, опорно-двигательной и пр.), в психологическом аспекте — формирование произвольной регуляции движений и действий, в педагогическом — это не только обучение дошкольника сложноорганизованным действиям, но и способ становления навыков саморегуляции. В основе обучения лежит приобретение умений, позволяющих комфортно себя чувствовать на воде и, конечно же, получать от этого удовольствие.

Важнейшим условием воспитания здорового ребенка является его двигательная активность, которая оказывает благоприятное воздействие на формирующийся организм.

Встает вопрос о необходимости вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям плаванием, развивая интерес к движению, как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Решение этой проблемы видится в совокупности социально-педагогических условий. Этому способствует использование разнообразного спортивного оборудования в работе по физическому воспитанию детей.

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной. Для этого в нашем детском саду на занятиях по плаванию используется как современное промышленное оборудование, так и нетрадиционное оборудование, изготовленное своими руками. Ведь любой новый инвентарь – это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы.

### **Задачи бассейна:**

#### ***Оздоровительные:***

- укрепить мышечную, сердечно – сосудистую, дыхательную и нервную системы.

#### ***Образовательные:***

- сформировать двигательные умения и навыки;
- развить у детей интерес и потребности в физическом совершенствовании;
- развить выносливость, скорость и силовые качества.

#### ***Воспитательные:***

- воспитать любовь к занятиям, интерес к результатам своих действий;
- воспитать морально-нравственные ценности: доброту, вежливость, заботу и чувство товарищества.

### **Функции бассейна:**

- Организация занятий по плаванию.
- Организация профилактической деятельности
- Проведение индивидуальной работы с детьми;
- Организация самостоятельной двигательной деятельности детей;
- Организация спортивных праздников и развлечений с детьми, семейных праздников;
- Проведение консультаций, семинаров-практикумов для воспитателей и родителей.

## **2. Нормативно - правовая и методическая база построения развивающей предметно-пространственной среды бассейна ДОУ**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Устав МАДОУ детский сад №1 «Подснежник».
7. Основная образовательная программа МАДОУ детский сад №1 «Подснежник».
8. рабочая программа основной образовательной программы МАДОУ д/с №1 «Подснежник» ОО «Физическое развитие» (тематический блок «плавание») для детей от 3 до 7 лет

## **3. Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

Принципы конструирования предметно-пространственной среды в образовательных учреждениях основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, которая сводится к созданию социальной ситуации развития ребенка. В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

Содержательно-насыщенной - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемой - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности.

Доступной - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарноэпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в бассейне детского сада в том, что среда должна стимулировать физическую активность детей, присущее им желание совершенствоваться в приобретенных навыках плавания,

познавать, побуждать применять в играх свое умение. В ходе игр, в том числе игровых упражнений, дети должны иметь возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Водная среда должна предоставлять условия для игрового обучения плаванию и развития моторных функций и координации ребенка. В бассейне ДОУ осуществляется создание благоприятной предметно-пространственной среды т.к. оснащение необходимым оборудованием, инвентарем подбирается в соответствии с возрастными особенностями, что позволяет детям развивать свои способности, овладевать навыками и умениями в плавании.

В каждой возрастной группе решаются определенные задачи и цели, поэтому в зависимости от поставленных задач возможно изменять наполнение пространства игрушками и пособиями (трансформируемость).

Вариативность. Внесение нового игрового материала для занятия, нового спортивного инвентаря, позволяющих видеть новые свойства воды (не тонет, плавает). Вариативность предметно-пространственной среды дает возможность детям играть, развивает у детей познавательный интерес, дети сами придумывают новые движения в воде с игровым материалом и свободно плавают.

Во время занятий все оборудование находится в зоне доступности ребенка. В бассейне создана безопасная среда: тщательно продуманы, распределены и установлены оборудование и инвентарь для удобства и комфортного пребывания детей в бассейне. С детьми регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности.

#### **4. Информационная справка о помещении бассейна**

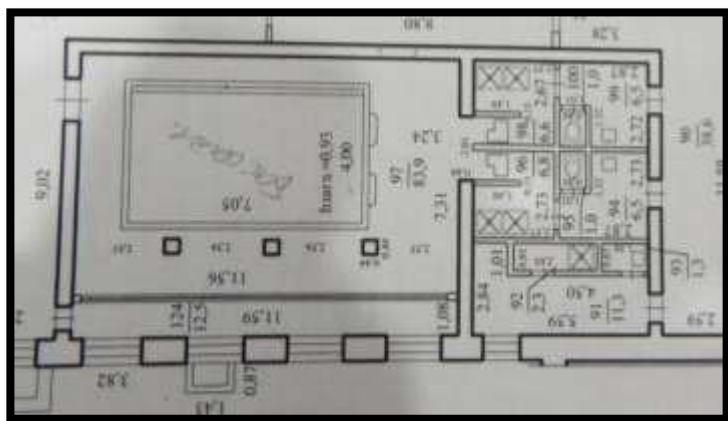
Бассейн располагается на 1 этаже здания МАДОУ детский сад № 1 «Подснежник» по адресу: Забайкальский край, г. Краснокаменск, 8-й мкр, 816.

Бассейн - это помещение где необходима организация рационального двигательного режима в процессе образовательной деятельности.

##### ***Помещение бассейна имеет в наличии:***

- кабинет инструктора с душем и туалетом для персонала;
- 2 комнаты для переодевания (раздевалки для мальчиков и девочек) с крючками для халатов, скамейками, тумбой для полотенец и раковиной;
- 2 душевые с двумя поддонами в каждой (для мальчиков и девочек) и скамейками;
- 2 туалета (для мальчиков и девочек);
- 2 эвакуационных выхода;
- зал с чашей (7,05 метров в длину 4 метра в ширину и 93 см в глубину), который пополняется необходимыми пособиями инвентарем и атрибутами.
- помещение бассейна располагает системой вентиляции, подогрева воздуха, воздушным коридором и системой подачи воды (через фильтр), а также оснащено вытяжками влажного воздуха, пушками-нагнетателями теплого воздуха, и регулятором подогрева пола;
- на выходе из душевых расположены ванны для ног с постоянной подачей воды по ее периметру;
- в каждой душевой имеются резиновые коврики (от входа в душ до выхода из ванн для ног), так же коврики лежат на входе в чашу бассейна.
- перед чашей бассейна имеется место для разминки на суше, которое покрыто тремя прорезиненными дорожками;
- к системе водоснабжения подключается резиновый шланг для мойки чаши бассейна и душевых.
- на бортиках бассейна размещаются плавательные надувные круги, нарукавники и игрушки (в зависимости от тематики занятий).

## План бассейна



- 91 – кабинет инструктора;
- 92 – душ для персонала;
- 93 – туалет для персонала;
- 94 – раздевалка мальчиков;
- 95 – туалет мальчиков;
- 96 – душевая мальчиков;
- 97- бассейн;
- 98 – душевая девочек;
- 99 – раздевалка девочек;
- 100 – туалет девочек;
- 124 – воздушный коридор

Объект	Метраж
Кабинет инструктора	11,3 м <sup>2</sup>
Душ	2,3 м <sup>2</sup>
Туалет	1,3 м <sup>2</sup>
Раздевальная для девочек	6,5 м <sup>2</sup>
Туалет для девочек	1 м <sup>2</sup>
Душ для девочек	6,8 м <sup>2</sup>
Раздевальная для мальчиков	6,6 м <sup>2</sup>
Туалет для мальчиков	1 м <sup>2</sup>
Помещение с бассейном	83,9 м <sup>2</sup>

Число детей, одновременно занимающихся в бассейне не более 12 человек. Освещение – естественное и искусственное. При проведении занятий в бассейне используется дополнительное искусственное освещение – люминесцентное. Осветительные приборы равномерно рассеивают свет. Освещение по замерам специалистов соответствует норме.

### 5. Анализ создания условий в соответствии с ФГОС ДО и перечнем необходимого материала развивающей предметно - пространственной среды

#### Дидактический и методический материал:

##### 1. Наглядные схемы упражнений:

- Способ «кроль» на груди, с работой ног и рук;
- Способ «кроль» на спине, с работой ног и рук;
- Плавание способом «дельфин»;
- Способ «брасс»;
- Схемы упражнений для освоения водной среды;
- Схемы упражнений для самостоятельной деятельности детей в воде;
- Схемы упражнений в парах;
- Схемы эстафет в воде;
- Схемы передвижения в бассейне.

## 2. Картотеки:

- Карточки с занятиями на все возраста;
- Карточки с ОРУ;
- Картотека упражнений дыхательной гимнастики;
- Картотека «Здоровье и безопасность»;
- Картотека «Гимнастика для глаз»;
- Картотека подвижных игр (младший возраст);
- Картотека игр для укрепления ОДА;
- Картотека игр для детей с нарушением речи;
- Картотека считалок;
- Картотека мирилок;
- Картотека потешек;
- Картотека игр на ознакомление свойств воды для всех возрастов;
- Картотека художественного слова;
- Картотека игр с выдохом в воду;
- Картотека игр со скольжением и плаванием;
- Картотека упражнений игровых в воде для всех возрастов;
- Картотека игр с погружением;
- Картотека комплекса упражнений для самомассажа;
- Картотека музыкального сопровождения.

## 3. Иллюстративный материал:

- Плакат «Правила поведения в бассейне»;
- Альбом «Плавание» (ознакомление старших дошкольников с различными видами плавания);
- «Безопасность на воде»;
- «Виды водного спорта»;
- Алгоритм выхода из бассейна (для мальчиков и девочек)
- Альбом «Байкал»

## 4. Лэпбук «Водные виды спорта»

5. Консультации для родителей и педагогов по вопросам обучения дошкольников плаванию.

## **Документация:**

### ***Нормативно - правовые документы***

СанПин

Нормативно-правовая база инструктора по физической культуре с обучением плаванию.

Локальные акты

Паспорт бассейна

### ***Планирование***

Рабочая программа по реализации ООП ДО МАДОУ, по ОО ФК (раздел «Обучение плаванию»)

Годовой план работы инструктора по физической культуре с обучением плаванию

Методическая деятельность

## Инновационная деятельность

### *Рабочая документация*

План образовательной деятельности инструктора по физической культуре с обучением плаванию

Журнал посещаемости детьми занятий по плаванию

Журнал пропускной способности бассейна

Листы здоровья

Журнал индивидуальной работы с детьми

Организация деятельности с детьми с ОВЗ

Взаимодействие с педагогическим коллективом

Взаимодействие с родителями

Мониторинг

### *Творческая папка*

Сценарии праздников и развлечений

Тексты выступлений на совещаниях, родительских собраниях, в печатных изданиях

Входящая документация

Исходящая документация

### **Учебно-методическая литература бассейна:**

1. Т.И.Осокина «Как научить детей плавать». – Москва, «Просвещение», 1985г.
2. Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина «Обучение плаванию в детском саду» - Москва, 1991г.
3. М.В. Рыбак «Занятия в бассейне с дошкольниками» - М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96 с

### **Информационный материал:**

- Стенд для родителей «Плавание»
- Книжка-стенд с развивающими играми для детей
- Пластиковый стенд для демонстрационного материала 2 шт.
- Работающий стенд «Волна успеха»
- Мини стенд – планшет «Фиксация плавательных умений» 3 шт.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Губки	40
Доска для плавания	14
Жилеты спасательные	4
Игрушки надувные	10
Игрушки резиновые большие	10
Игрушки резиновые маленькие	31
Рыбки пластмассовые	12
Медузы резиновые плавающие	2
Игрушки плоскостные пенопласт «Водный транспорт»	16
Пояс удерживающий	2
Палки гимнастические пластиковые	14



Мини коврики-присоски		12
Тонущие палочки		12
Тонущие торпеды		12
Тонущие кольца		12
Тонущие водоросли		9
Пластмассовые осьминоги тонущие		9
Пластмассовые рыбки тонущие		9
«Сокровища» (цветные пластиковые камни)		36
Коврик силиконовый		21
Коврики резиновые		14
Коврики на обходных дорожках		5
Кольца деревянные		10
Кольца пластмассовые разного диаметра		6
Кольца полистирол		10
Круг надувной разного диаметра		17
Кубики пластиковые		29
Мячи резиновые большие		8
Мячи резиновые средние		15
Нарукавники		14
Нудлы		14
Обучи		4
Спасательный шест 3 м		1
Полотенца		90
Резиновый шланг		1
Свисток		1
Секундомер		1
Часы настенные		1
Колонка музыкальная		1
<b>Нетрадиционное оборудование</b>		
Разделительная полоса		1
Камешки стеклянные для ныряния		20
Мячики каучуковые тонущие		25
Мячики каучуковые не тонущие		25
Коса для подныривания		2
Кораблики		8
Не тонущие рыбки		9
Венки для подныривания		10
Игрушки самоутяжеленные		15
<b>Мебель:</b>		
Стол письменный	б/н	1
Полка	б/н	1
Стол	б/н	1
Стул	0000000992	1
Кресло	б/н	1

Шкафчики-кабинки детские	0000000957-958	2
Скамейки детские	0000000556 0000000538 б/н б/н б/н б/н	6
Стеллаж металлический	б/н	1

## **6. Требования по эксплуатации плавательного бассейна**

### **1. Общие положения**

1.1. В плавательных бассейнах детских дошкольных учреждений температура воды должна составлять 30-32 °С, температура воздуха в зале с ванной - 29-30 °С, в раздевалке с душевой - 25-26 °С.

### **2. Внутренняя планировка бассейна**

2.1. Внутренняя планировка основных помещений бассейна должна соответствовать гигиеническому принципу «поточности»: раздевальня, душевая, ножная ванна, ванна бассейна.

2.2. Необходимо предусматривать расположение душевой на пути движения из раздевальни к обходной дорожке. Количество душевых определяется из расчета: одна душевая на три человека в смену.

2.3. При раздевальнях обязательно оборудовать санузел.

2.4. В раздевальнях или смежных с ними помещениях устанавливаются сушики для волос (фены) из расчета один прибор на 10 мест.

2.5. На пути движения от душа к ванне бассейна должны размещаться ножные ванны с проточной водой (размеры которых исключают возможность их обхода или перепрыгивания). Дно ванн не должно быть скользким. В ножные ванны подается очищенная и обеззараженная вода из системы водоподготовки бассейна или системы питьевого водоснабжения.

2.6. Допускается отсутствие ножных ванн при непосредственном выходе из душевых на обходную дорожку. Обходные дорожки и стационарные скамьи должны обогреваться. Поверхность обходных дорожек должна быть не скользкой и иметь уклон 0,010,02 в сторону трапов.

2.7. Для удаления загрязненного верхнего слоя воды в стенах ванн необходимо предусмотреть переливные устройства (например, пенные корытца).

### **3. Время и продолжительность занятий в бассейне**

3.1. В холодный период года занятия в бассейне предпочтительнее проводить после прогулки. Если же занятия в бассейне проводятся перед прогулкой, то для предупреждения переохлаждения детей необходимо предусмотреть промежуток времени между занятиями и прогулкой не менее 50 мин.

3.2. Продолжительность занятия в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в младшей группе - 15-20 мин;
- в средней - 20-25 мин;
- в старшей - 25-30 мин;
- в подготовительной - 25-30 мин.

3.3. Чтобы не допускать переохлаждения детей, занятия в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой (холодный душ, проплывание под холодной струей, топтание в ванночке с холодной водой).

Обеспечение безопасности при организации плавания с детьми дошкольного возраста включает следующие правила.

- Совместно-партнерскую деятельность (СПД) по плаванию проводить в местах, полностью отвечающих всем требованиям безопасности и гигиены.

- Не допускать неорганизованного плавания, самовольных прыжков в воду и ныряния.

- Не разрешать детям толкать друг друга и погружать с головой в воду, садиться друг на друга, хватать за руки и за ноги, нырять навстречу друг другу, громко кричать, звать на помощь, когда она не требуется.

- Не проводить СПД по плаванию с группами, превышающими 10-12 человек.

- Допускать детей к СПД только с разрешения врача.

- Приучать детей выходить из воды по неотложной необходимости только с разрешения педагога.

- Проводить поименно переключку детей до входа в воду и после выхода из нее.

- Научить детей пользоваться спасательными средствами.

- Во время СПД внимательно наблюдать за детьми, видеть всю группу, каждого воспитанника отдельно и быть готовым в случае необходимости быстро оказать помощь ребенку.

- Обеспечить обязательное присутствие медсестры при проведении СПД по плаванию.

- Не проводить СПД раньше, чем через 40 минут после еды.

- При появлении признаков переохлаждения (озноб, «гусиная кожа», посинение губ) вывести ребенка из воды и дать ему согреться.

- Соблюдать методическую последовательность обучения.

- Знать индивидуальные данные физического развития, состояние здоровья и плавательную подготовку каждого ребенка.

- Прыжки в воду разрешать детям, умеющим уверенно держаться на поверхности воды.

- Не злоупотреблять возможностями ребенка, не форсировать увеличения плавательной дистанции.

- Добиваться сознательного выполнения детьми правил обеспечения безопасности СПД по плаванию. Каждый воспитанник должен знать и соблюдать следующие правила поведения в бассейне:

- внимательно слушать задание и выполнять его;

- входить в воду только по разрешению преподавателя;

- спускаться по лестнице спиной к воде;

- не стоять без движений в воде;

- не мешать друг другу, окунаться;

- не наталкиваться друг на друга;

- не кричать;

- не звать нарочно на помощь;

- не топить друг друга;

- не бегать в помещении бассейна;

- проситься выйти по необходимости;

- выходить быстро по команде инструктора.

При обучении прыжкам каждый воспитанник должен знать и соблюдать правила прыжков в воду.

- Во время проведения прыжков в воду необходимо соблюдать строгую дисциплину: не толкать и не торопить друг друга, внимательно слушать объяснения преподавателя.
- Выполняются прыжки строго под наблюдением преподавателя и по его команде.
- Очередная команда подается после того, как выполнившие прыжок дети, отплыли на безопасное расстояние или вышли из воды.
- При прыжках в воду с твердой опоры необходимо обхватывать пальцами ног передний край этой опоры, чтобы не поскользнуться и не упасть назад.
- При выполнении прыжка вниз ногами нужно, попав в воду согнуть ноги в коленях.
- Внимательно слушать объяснение техники прыжка инструктором. Соблюдение правил поведения в бассейне при организации плавания с детьми дошкольного возраста способствует обеспечению безопасности при проведении непосредственно образовательной деятельности.

## 7. Перспективный план развития бассейна

Что планируется	Сроки	Ответств-ый	Результат
Продолжать работу по накоплению материалов и оборудования для проведения совместно-партнерской деятельности с детьми дошкольного возраста. - обручи вертикальные 4 шт - ласты, соответствующие возрастным особенностям детей 14 шт - надувные игрушки 5 шт - нарукавники 5 пар - прорезиненную дорожку 10 м	постоянно	Козлова О.А.	
Периодически обновлять информационный материал для стенда, педагогов и родителей	постоянно	Козлова О.А.	