

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПОДСНЕЖНИК»
г. КРАСНОКАМЕНСК ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

КОНСПЕКТ
воспитательно-образовательного события
«ХОРОВОД В ВЕНКАХ»
в группе детей смешанного возраста (от 4 до 7 лет),
организованного в рамках Фестиваля оздоровительно-образовательной работы
с детьми дошкольного возраста: «Июнь. Июльевич. Август» в 2022 году

Тема недели: «Народные промыслы России»
Образовательное событие «Хоровод полевых цветов»
дата проведения: 10.06.2022
время проведения: 10.00
место проведения: территория МАДОУ детский сад № 1

Бояркина Марина Васильевна
Ельцина Наталья Евгеньевна
Качесова Вера Ивановна
Козлова Ольга Анатольевна
Приходько Наталья Викторовна
Савина Ирина Васильевна
Шувайникова Наталья Владимировна

ответственные:
воспитатель
музыкальный руководитель
воспитатель
инструктор ФК без ОП
воспитатель
воспитатель
учитель - логопед

КОНСПЕКТ
воспитательно-образовательного события
«ХОРОВОД В ВЕНКАХ»

Цель: создание условий для систематизации зрительного, чувственного и тактильного восприятия образа цветов, через интеграцию разных видов детской деятельности: музыкальной, художественно-творческой, коммуникативной, познавательно - исследовательской.

Задачи:

Задачи приоритетной деятельности (коммуникативная): Заинтересовать детей единой темой для общения – цветы. Поощрять проявление инициативы, умения вступать в диалог, слушать, понимать обращённую к ним речь, самостоятельно рассказывать о своём венке.

Интегративные задачи:

Познавательно - исследовательская деятельность: Систематизировать, обобщать знания о цветах: их внешнем облике, особенностях произрастания, значения для жизни человека.

Музыкальная деятельность: познакомить детей с элементарными движениями народного танца – хоровод.

Воспитательные задачи: Воспитывать эстетические чувства к природному окружению, желание сохранять созданное природой и руками человека. Формировать понимание того, что цветы можно не рвать, а создавать своими руками.

Предварительная работа:

- Целевые прогулки по территории детского сада. Посещение видовых точек «Ирисы», «Клевер», наблюдение за одуванчиками.
- Восприятие музыкальных и литературных произведений про цветы: «О чем говорят цветы» Ж. Санд; «Хоровод с веночками»;
- Просмотр мультфильмов («Раз ромашка», «Одуванчик», «Маки»), развивающих фильмов («Как растёт одуванчик» (ускоренная версия), «Как плести венок», «Детям про цветы»)
- Художественно-творческая деятельность: раскрашивание и рисование цветов в разных художественных техниках,
- Подвижные игры, тематические физкультурные минутки, игровой стрейчинг.

этапы	действия педагога	действия детей
<p>организационный (мотивационный)</p>	<p><i>Дети собираются на площадке. Звучит музыка народной песни «Во поле береза стояла» (минус). Навстречу детям выходит Лето (в костюме, но без венка- Качесова Вера Ивановна).</i></p> <p>Лето.</p> <p>— Мой вам привет, ребята-дошколята! Отгадайте-ка, ребятки, Мою летнюю загадку! Я соткано из зноя, Несу тепло с собою, Я реки согреваю, «Купайтесь!» — приглашаю. И любите за это Меня вы все. Я... (Лето)</p>	<p>Дети собираются на площадке. Приветствуют персонаж. Вступают с ним в беседу. Отгадывают загадки</p>
	<p>— Я рада, что вы меня узнали. Я только вступаю в свои права и дел у меня много. А вы чем хотите летом заниматься?</p>	<p>Рассказывают о своих планах на лето.</p>
	<p><i>(Лето подводит итог вступительной беседы. Но начинает что-то искать, оглядывается по сторонам, заглядывает за спины детей, ощупывает свою голову)</i></p> <p>— Ой, беда, беда, беда, так спешило я сюда, Что веночек свой потеряло, вот теперь уж всё пропало... Хоть бы вы мне помогли, мой веночек бы нашли... Или новый, мне сплели... А вы знаете, из чего веночек можно сплести?</p>	<p>сочувствуют персонажу. По возможности предлагают помощь. Актуализируют знания о цветах: называют их, классифицируют на полевые и садовые.</p>
	<p>— Правильно, венки плетут из любых цветов: садовых и полевых. Оглянитесь вокруг. На нашей территории выросло много полевых цветов. Они растут сами по себе, где хотят и где им нравится.</p> <p>Но людям хочется ещё больше разных и красивых цветов видеть и наслаждаться ими. Поэтому в начале лета, высаживают садовые цветы и ухаживают за ними.</p>	<p>слушают, понимают обращённую к ним речь.</p>
	<p>— Хоть и много цветов у нас на улице, но мне их жалко рвать, чтобы новый веночек сплести. Ведь цветы живые и им может не понравиться, что их сорвали. А без венка мне нельзя, ведь я —</p>	<p>высказывают предложения о решении проблемы.</p>

	Лето! Как быть?	
Содержательный (деятельностный) этап	<p><i>Лето находит конвертик.</i></p> <p>— Ребята, к нам ветерок прислал конвертик. Интересно, что в нем спрятано? (в конверте находятся графические рисунки фигур хоровода. Такие же фигуры нарисованы мелом на асфальте по пути движения детей).</p> <p>— Ребята, здесь веселые дорожки. Наверное, надо по ним надо пройти и к кому-то в гости прийти. И ответ на мой вопрос получить. (Лето предлагает выбрать одну из дорожек и отправиться по ней. Во время движения можно проговаривать речёвку:</p> <p>— Друг за другом становитесь, по дорожке вы пройдитесь! Говорит цветку цветок: подними – ка свой листок. (дети поднимают руки вверх). Выйди на дорожку, да притопни ножкой (топают). (приходят к первой точке)</p>	<p>проявляют интерес к содержимому конверта.</p> <p>рассматривают изображение на карточках, находят их на асфальте.</p> <p>Следуют указаниям персонажа: прямая линия – идут друг за другом хороводным шагом, взявшись за руки. волнистая линия – «ручеек» - идут по линии на носочках взявшись за руки. «Воротики» - перестраиваются парами. Первая пара поднимает руки вверх, образуя ворота, вторая пара, наклонившись проходит в ворота, встаёт впереди предыдущей пары и поднимает руки вверх и т.д.</p>
	<p>Точка 1 «Одуванчик» Лето: — Ребята, я знаю, что на это поляне растёт один очень интересный цветочек, отгадайте про него загадку: Есть один такой цветок, не вплетешь его в венок, На него подуй слегка: был цветок – и нет цветка.</p>	<p>проявляют интерес, отгадывают загадку.</p>
	<p><i>Выходит Одуванчик (Савина Ирина Васильевна), приветствует ребят:</i></p> <p>— Ребята, скажите, почему меня называют одуванчиком?</p> <p>— Правильно, Мы одуванчики дружим с ветерком. Он раздувает наши семена – парашютики, так мы переселяемся на новое место. Поэтому нас так много растёт на земле, что она кажется золотой. <i>Предлагает поиграть с ним и выполнить дыхательное</i></p>	<p>эмоционально встречают хозяина полянки.</p> <p>Вступают с ним в общение.</p> <p>Эмоционально реагируют на предложение поиграть.</p> <p>Получают эмоциональное удовольствие от игры.</p>

	<p><i>упражнение «Сдуй бабочку с цветка»</i> <i>Игровое упражнение проводится в парах. У одного ребёнка цветок с прикреплённой на нитку бабочкой, у другого цветок без бабочки. Первый ребёнок пытается сдуть бабочку с цветка, а другой ребёнок старается поймать её на свой цветок.</i></p>	
	<p>Одуванчик: — Весело мне с вами играть и отпускать вас совсем неохота. Давайте я вам свои портреты подарю, будете на меня смотреть и встречу нашу вспоминать (<i>дарит рисунки с изображением одуванчика</i>)</p>	<p>слушают диалог персонажей. Принимают подарок и приглашают Одуванчика.</p>
	<p>Лето: — Давайте ребята, поблагодарим Одуванчика за подарок и позовём его с собой. Вместе веселей! Выбирайте дорожку, по которой пойдём дальше.</p>	<p>выбирают карточку с изображением дорожки. Идут, с учётом графического рисунка, выполняя задание речёвки: — Друг за другом становитесь, по дорожке вы пройдитеесь! Говорит цветку цветок: подними – ка свой листок. (дети поднимают руки вверх). Выйди на дорожку, да притопни ножкой (топают). (приходят ко второй точке)</p>
	<p>точка 2 «Фея Маковка» (<i>Козлова Ольга Анатольевна</i>) Фея: Здравствуйте, ребята. Я, Фея Маковка, приглашаю вас в свое царство. Посмотрите какие красивые, яркие цветы в моем царстве (<i>показывает на свой сарафан</i>). Сколько удивительного и интересного можно наблюдать, когда цветут цветы. (<i>Находит на сарафани бабочку</i>) Фея: Посмотрите, ребята, к нам прилетела бабочка. Она такая испуганная, замерзшая. Милая бабочка, что случилось? (<i>подносит ее к уху и пересказывает детям рассказ бабочки</i>) Бабочка: Я родилась и жила в замечательном волшебном саду, где всегда светило ласковое солнышко, цвело много красивых цветов. Но вдруг прилетела злая волшебница, подула ледяным ветром, и поникли нарядные цветы, все бабочки разлетелись по белу свету, надеясь снова найти цветущий сад. А</p>	<p>Дети встречают персонажа, слушают, понимают, эмоционально реагируют на рассказ.</p>

	<p>меня порывом ветра подняло высоко вверх, потом бросило вниз, и я оказалась здесь в вашем детском саду. Только цветов в моем волшебном саду было гораздо больше.</p> <p><u>Фея:</u> Давайте поможем бабочке! Вы ведь тоже можете быть волшебниками. Не расстраивайся, бабочка. Сейчас наши маленькие волшебники сами сделают для тебя твой любимый цветок. А какой цветок ты любишь?</p> <p><u>Бабочка:</u> А, вы, попробуйте отгадать. Длинный тонкий стебелёк сверху – алый огонёк. Не растенье, а маяк – это ярко-красный ... (мак) Ты любишь мой цветок? Хорошо! Но когда подул ветер, он разломал все маки. Ребята, давайте соберем для бабочки мак. Скажите, из чего он состоит? (<i>стебель, листочки, красные лепестки, черные тычинки и круглые коробочки с семенами</i>).</p> <p><u>Фея:</u> Бабочка поблагодарила вас, ребята. Вы очень помогли ей, но вам нужно продолжать свое путешествие. На память я хочу подарить вам свой портрет (дарит детям рисунки с изображением мака)</p>	<p>Дети называют части цветка, разбиваются на пары, работая в парах, собирают мак и дарят его бабочке. Фея усаживает бабочку на цветок и ставит цветок на клумбу.</p> <p>Принимают подарок от Феи, благодарят.</p>
	<p>Лето: — Ребята, вот мы побывали в гостях у феи Маковки, помогли бабочке и получили в подарок красные маки. Давайте продолжим наше путешествие</p>	<p>выбирают карточку с изображением дорожки. Идут, с учётом графического рисунка, выполняя задание бечёвки: — Друг за другом становитесь, по дорожке вы пройдитесь! Говорит цветку цветок: подними – ка свой листок. (дети поднимают руки вверх). Выйди на дорожку, да притопни ножкой (топают). (приходят к третьей точке)</p>
<p>точка 3 «Ромашка» (Шувайникова Наталья Владимировна)</p>	<p>Лето: — Желтый глазок, беленький веноч, на высокой ножке, смотрит на дорожку</p>	<p>Отгадывают загадку, встречают персонажа, вступают с ним в беседу.</p>
<p>Ромашка:</p>		<p>Принимают участие в ответах на</p>

	<p>— Здравствуйте, дорогие ребята! Я очень рада приветствовать вас в этот теплый летний день у себя в гостях.</p> <p>Я - Царица полевых цветов Ромашка. В России, ромашку считают национальным цветком. По народному преданию, он вырастает там, где упадет с неба звезда... Что за луг, что за поляна, что за опушка без буйного цветения ромашки? Правда, цветет она недолго - недели три в начале лета. Тогда все вокруг белым-бело. Потом ее становится меньше, но увидеть цветение ромашки можно до самой осени.</p> <p>Ромашки – любимые полевые цветы в нашей стране, о них сложено много песен, без них не обходится ни один букет и венок. А ещё наши бабушки любили гадать на желание по ромашке. И у меня есть волшебная помощница, на каждом её лепестке для вас приготовлен вопрос, вы должны на них ответить. А когда справитесь с заданием, вас ждёт что-то очень интересное.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Какого цвета много летом? 2 Как называются цветы, растущие на полях и лугах? 3 Сколько лепестков у Цветика-семицветика? 4 Назовите все времена года. Какое сейчас время года? 5 В какое время года собирают землянику? 6 В синем небе желтый блин Ну, давай его съедим! Нет, уж больно блин горяч, Ты свои ладони спрячь. (Ответ: Солнце) 7 Мы сплетем веночки летом Для Оксаны, Маши, Светы, Для Аленки, двух Наташек. Все веночки из... <p>(Ответ - Ромашек)</p>	<p>вопросы викторины.</p>
	<p>— Ребята, а в вашем саду есть ромашки. Тогда я знаю, что вам подарить. Вот это – рассада ромашки. Если</p>	<p>Дети принимают подарки, благодарят и приглашают Ромашку с собой в</p>

	её посадить, то вы сможете любоваться её цветами всё лето. А ещё я дарю вам свой портрет.	путешествие.
		вместе с персонажами приходят на точку «Круг»
	<p>точка «Круг»</p> <p>Лето:</p> <p>— Посмотрите, сколько цветов подарили нам Одуванчик, Мак и Ромашка. Возьмите такой, какой вам нравится. Вставайте в большой круг и давайте ими полюбуемся.</p> <p><i>Лето идёт по кругу перед детьми и любит цветы, проговаривает:</i></p> <p>— Встали все цветы в кружок получился хоровод.</p> <p><i>(Звучит музыка «Во поле береза стояла». Выходит музыкальный руководитель – Ельцина Наталья Евгеньевна).</i></p>	берут, по своему желанию, цветок со стола и встают в круг (зрительный ориентир нарисован на асфальте)
	<p>Муз. рук:</p> <p>— Здравствуйте, ребята! Какой красивый получился у вас круг из цветов. Такой круг на Руси называется хороводом. А на что похож ваш круг? (ответ) Правильно, на большой венок. Но надеть его на голову нельзя. Давайте сделаем два (три) шага вперёд (<i>выполняет движение</i>). И положим цветы перед собой. (показ). Получился маленький венок. Теперь, сделаем столько же шагов назад и полюбуемся маленьким веночком. (<i>выполняет движение</i>).</p>	дети приветствуют музыкального руководителя. Слушают понимают и выполняют движение по показу.
	Звучит музыка.	Дети двигаются по кругу, взявшись за руки. Повторяют движение под музыку, по показу и словесному указанию музыкального руководителя дополняют хоровод движениями «пружинка» и «кружение на носочках вокруг себя»
	<p>Муз. Рук.:</p> <p>Вот и хоровод повели, и веночек сплели. Да только он большой оказался. Я тоже Лето ждала и в подарок для него венок сплела. В моём венке есть.... (называет цветы). Красивее Лето стало, как веночек надевало?</p>	
	Лето:	Дети по желанию выходят в круг и

	<p>— Я вижу, у девочек тоже веночки есть, а у мальчиков – галстуки. Кто свой веночек покажет, да про него расскажет?</p>	представляют свой веночек.
<p>заключительная часть (рефлексивная)</p>	<p>Лето:</p> <p>— Вот спасибо вам, друзья! А веночек, красота! Славно мы повеселились, в хороводе покружились!</p> <p>Я с вами не прощаюсь. Новых встреч вам обещаю! Вы природу берегите и зазря цветы не рвите!</p>	
	<p>Фея Маковка:</p> <p>— Подождите, подождите! Я тоже ребятам спасибо сказать хочу. Моим макам понравилась встреча с вами, ребята. Вы так много знаете про цветы, и я верю, что никто из вас не обидит их зря. Пока мы веселились, играли и танцевали, в коробочках мака созрели семена и я хочу подарить их вам. (Берёт «коробочку мака» (бутафорская), имитирует раскрытие коробочки над подносом и высыпает из неё круглые чёрные конфеты – угощение для детей)</p> <p>Песня «У моей России»</p>	<p>эмоционально реагируют на речь персонажа. Принимают угощение, благодарят.</p>