



**Развивающая предметно – пространственная среда
для активной деятельности детей во время
совместно-партнерской работы в бассейне**

Козлова Ольга Анатольевна
инструктор по физической культуре с
обучением плаванию
МАДОУ детский сад №1 «Подснежник»
г.Краснокаменск





Описание развивающей предметно - пространственной среды бассейна

Бассейн находится на 1 этаже двухэтажного здания детского сада.

Для создания здоровьесберегающего пространства, в целях формирования здорового образа жизни, умения заботиться о своем здоровье, привития гигиенических навыков и приемов самообслуживания, внутренняя планировка основных помещений бассейна соответствует гигиеническому принципу «поточности»: раздевальная комната отдельная для девочек и для мальчиков с санузлами, душевые, ножные ванны, ванна бассейна.

Бассейн оборудован вентиляцией воздуха, вытяжкой, нагнетателями теплого воздуха, подогревом пола с регулятором. Так же имеются изолированные радиаторы отопления и воздушный коридор для большей теплоизоляции.

Вода в бассейн подается через современный фильтр. В самом зале имеются еще два пожарных выхода, что позволяет проводить дополнительное проветривание зала бассейна.

С западной стороны зала стена состоит из стеклянных блоков, что способствует естественному освещению в дополнении к искусственному.

Так же имеется кабинет инструктора по плаванию с душем и туалетом для персонала.



Описание развивающей предметно - пространственной среды бассейна



**Кабинет
инструктора**



**Раздевальная
мальчиков**



**Раздевальная
девочек**



Туалет



Раздевальная



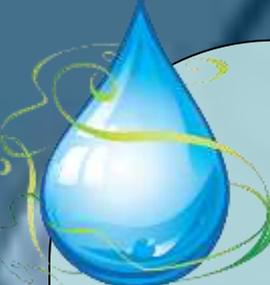
Душевая



**Выход в бассейн с
ванной для ног**







Условия для температурного режима



**Воздушный
коридор**



**Пушки-нагнетатели
теплого воздуха**



**Регулятор
подогрева пола**



**Вытяжка влажного
воздуха и вентиляция**





Цель работы бассейна в ДОУ: создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Задачи

Оздоровительные:

➤ укреплять мышечную, сердечно – сосудистую, дыхательную и нервную системы.

Образовательные:

➤ формировать двигательные умения и навыки;

➤ развивать у детей интерес и потребности в физическом совершенствовании;

➤ развивать выносливость, скорость и силовые качества.

Воспитательные:

➤ воспитывать у детей любовь к занятиям, интерес к результатам своих действий;

➤ воспитание морально-нравственных ценностей: доброты, вежливости, заботы и чувство товарищества.



Актуальность

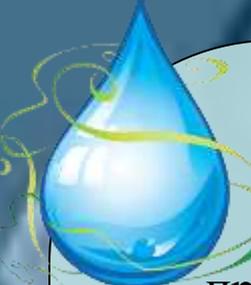
Важнейшим условием воспитания здорового ребенка является его двигательная активность, которая оказывает благоприятное воздействие на формирующийся организм.

Встает вопрос о необходимости вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям плаванием, развивая интерес к движению, как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Решение этой проблемы видится в совокупности социально-педагогических условий. Этому способствует использование разнообразного спортивного оборудования в работе по физическому воспитанию детей.

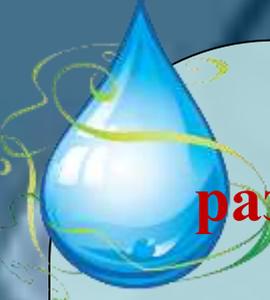
Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной. Для этого в нашем детском саду на занятиях по плаванию используется как современное промышленное оборудование, так и нетрадиционное оборудование, изготовленное своими руками. Ведь любой новый инвентарь – это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы.





В соответствии с требованиями ФГОС ДО, имеющаяся предметно-пространственная развивающая среда в плавательном бассейне нашего детского сада соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.





Принципы построения развивающей предметно - пространственной среды

- **Полифункциональность** материалов предполагает: возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности;
- **Доступность** обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.



Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

Помещение бассейна с чашей.



Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

Для организации игровой деятельности, двигательной активности, выполнения обучающих упражнений, плавательный бассейн обеспечен пока небольшим количеством спортивно – игрового и обучающего оборудования:

Перечень оборудования:

- надувные круги разных размеров;
- обручи горизонтальные;
- надувные нарукавники.
- мячи резиновые;
- мячи пластмассовые.



Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

Размещается на металлическом стеллаже.



Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

Нетрадиционное спортивно - игровое оборудование:

Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды нетрадиционным оборудованием в плавательном бассейне обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе приобретение плавательных навыков, развитие крупной и мелкой моторики; создает возможность общения.

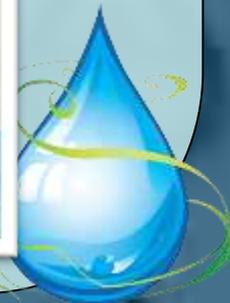
- разделительная дорожка «Поплавок», которая делит чашу бассейна на дорожки для эстафет и соревнований;
- «Косичка» для подныривания



Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

Нетрадиционное спортивно - игровое оборудование:

- плавающие игрушки для развития дыхания, формирования правильного выполнения вдоха и выдоха (кораблики);
- тонущие игрушки (камешки, мячики) предназначены для обучения детей нырянию под воду во время плавательных занятий в бассейне.
- подвесные шары для выпрыгивания из воды

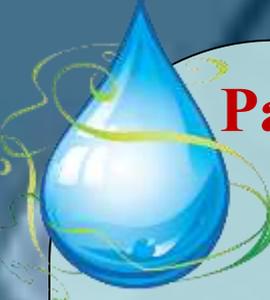


Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

Нетрадиционное спортивно - игровое оборудование:

- не тонущие рыбки для малышей
- плавающие венки предназначены для обучения детей нырянию под воду во время плавательных занятий в бассейне.

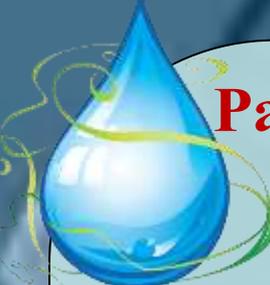




Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

В зале бассейна имеется площадка покрытая прорезиненными дорожками для занятий на суше.





Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

Оформление информации



Информационный стенд для родителей
(расположен в коридоре)



Температурный режим и расписание занятий
(расположен в зале бассейна)



Стенд для наглядного пособия
(расположен в зале бассейна)

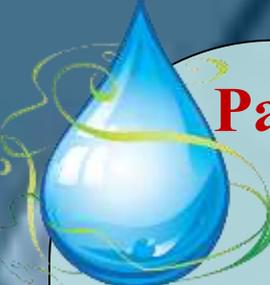


Правила поведения в бассейне
(расположен в раздевалке)



Стенд-книга с играми для детей на водную тему
(расположен в коридоре)





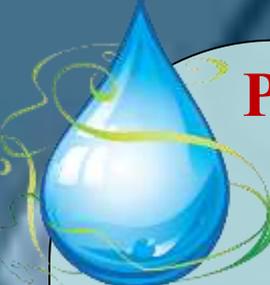
Развивающая предметно - пространственная среда бассейна Картотеки



Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

Отражение гендерного подхода





Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

Кабинет инструктора по плаванию

Рабочее место
инструктора



Размещение
картотек



Размещение документации
и литературы



Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

Нестандартное спортивно - игровое оборудование:



Развивающая предметно - пространственная среда бассейна

При работе с детьми мною создаются условия для проявления детьми здоровьесберегающей компетентности, для этого я использую в работе дидактический и наглядный материал (картинки, плакаты, иллюстрационный материал, наглядные схемы, альбом о плавании).

На занятиях и во время спортивных досугов используется музыкальное сопровождение, которое обеспечивается наличием музыкальной колонки, флеш-накопителя и картотеки музыкальных произведений для различных этапов занятий и их форм .





Перспективы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды бассейна МАДОУд/с №1 «Подснежник»

В дальнейшей работе вижу своей целью создавать развивающую предметно-пространственную среду таким образом, чтобы в ходе работы она способствовала решению следующих задач:

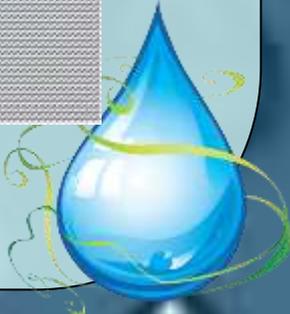
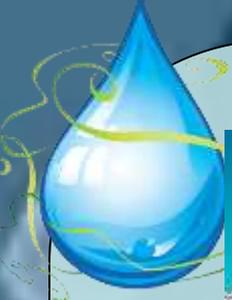
- закаливание и укрепление детского организма посредством плавания;
- вести целенаправленную работу по обучению плаванию, опираясь на индивидуальные и возрастные особенности каждого ребёнка;
- продолжать создавать условия для развития у детей интереса к физическим упражнениям и в частности к пребыванию в воде;
- продолжать воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью;
- продолжать формировать у детей навыки личной гигиены;
- развивать умение владеть своим телом в непривычной среде.



Вывод

Несмотря на то, что бассейн работает всего 3 месяца, оснащение развивающей предметно – пространственной среды нашего учреждения осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а перспектив в работе у меня еще очень много. Необходимо приобрести методическую литературу, продолжать пополнять различным оборудованием бассейн, провести для родителей мастер-класс по изготовлению нетрадиционного оборудования, организовать совместную деятельность с родителями по изготовлению пособий, костюмов, масок для развлечений, праздников, открытых занятий. Пополнить картотеку занятий по обучению плаванию, игр-эстафет, упражнений на суше и многое другое.





**Спасибо
за внимание**

