

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПОДСНЕЖНИК»
г. КРАСНОКАМЕНСК ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

КОНСПЕКТ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ «ТРИ СПАСА»
В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 6 ЛЕТ,
В РАМКАХ ФЕСТИВАЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: «ИЮНЬ ИЮЛЬЕВИЧ АВГУСТ» В 2022 ГОДУ

Тема недели: «Здоровье»		Ответственные
Образовательное событие: квест-игра «Три Спаса»	Родионова Галина Николаевна	воспитатель группы
Дата проведения 25.08.2022 года		компенсирующей
Время проведения 10.30		направленности
Место проведения:	Козлова Ольга Анатольевна	инструктор ФК без ОП
территория МАДОУ детский сад № 1 «Подснежник»	Петрова Светлана Викторовна	воспитатель
	Савина Ирина Васильевна	воспитатель
	Пляскина Светлана Сергеевна	воспитатель
	Шувайникова Наталья Владимировна	учитель – логопед
	Ельцина Наталья Евгеньевна	музыкальный руководитель

Квест-игра «Три Спаса»

Приоритетное направления «Патриотическое», базовые ценности «Родина, природа»

Интеграция: направление «Физическое и оздоровительное», базовая ценность «Здоровье»

Цель: формирование основ позитивного отношения к культурным ценностям русского народа

Задачи приоритетного направления:

1. Формировать представления о культуре России, через приобщение к русским народным традициям
2. Приобщать детей к участию в событиях, связанным с календарными православными праздниками
3. Систематизировать, обобщать знания о трех Спасах: их истории, особенностях празднования, значения для культуры русского человека

Интегративные задачи:

1. Формировать навыки здорового образа жизни через знакомство с русскими традициями в области здорового питания
2. Стимулировать интерес к физической активности через участие в народных подвижных играх с персонажами русских сказок

Воспитательные задачи:

1. Поощрять проявление инициативы
2. Стимулировать желание вступать в диалог, выполнять задания самостоятельно, в парах и подгруппах, помогать друг другу.
3. Воспитывать стремление к доброте, желание подражать добрым сказочным образам
4. Воспитывать любовь к русской культуре, интерес и любознательность к народному фольклору

Предварительная работа:

- Изготовление пчелок из бросового материала
- Беседа «Три Спаса жизнь украсят» - русская культура: традиции и обычаи, связанные с календарными православными праздниками
- Аппликация обрывная «Яблоко»
- Рисование «Орешки для белочки» (различные техники рисования)
- Подвижные игры, тематические физкультурные минутки, игровой стрейчинг.

Материалы и оборудование: костюмы персонажей; для игр: 4 столика, три клубка, блюдце, три инструкции (маршрут), три мешочка с орехами, емкости для орех, пять яблок, тазик с водой, три желобка, три баночки с медом, желтые шарики, корзина для шариков, соты из бумаги; для угощения-тульские пряники по количеству детей.

Этапы	Действия педагога	Действия детей
<p>организационный (мотивационный)</p>	<p><i>Дети собираются на площадке. Звучит музыка Воспитатель (Родионова Галина Николаевна):</i> Здравствуйте гости, дорогие, желанные! Милости просим к нам в гости! Сегодня у нас праздник, веселый да радостный – праздник трёх Великих Спасов. Спас- это православный праздник, который отмечали издавна на Руси. Ребята, в августе русский народ отмечает сразу три православных праздника, три Спаса: - Как они называются? (<i>яблочный, медовый, ореховый</i>) -«Первый Спас медовый — будьте все здоровы!» -«Второй Спас яблочный- яблочко для нас припас!» -«Третий Спас – хлеба припас», а еще его называют Ореховый.</p>	<p>Дети собираются на площадке.</p> <p>Ответы детей.</p>
	<p><i>Звучит музыка. К детям выходит Василиса (Козлова Ольга Анатольевна)</i> - Здравствуйте ребята, меня зовут Василиса. -Пришла я к вам за помощью. -Решила я испечь угощения для праздника – Орехово-медовые пряники с яблочной начинкой, а нужных припасов не оказалось. <i>Воспитатель (Родионова Галина Николаевна)</i> -Ребята поможем Василисе собрать нужные продукты для пряников? <i>Василиса (Козлова Ольга Анатольевна)</i> -Спасибо ребята! Значит начинаем путешествие по поиску припасов! <i>(Василиса достает блюдечко и наливное яблочко)</i> -Катись- катись яблочко наливное, по блюдечку с голубой каемочкой. -Покажи нам, где припасы найти? Вы побываете в гостях у:</p>	<p>Сочувствуют персонажу. По возможности предлагают помощь.</p>

Содержательный (деятельностный) этап	<p>«Пасечника деда Матвея» «Бабки Ежки» «Лесовичка» - Вот вам в помощь клубочек, что дорогу покажет, и инструкция. - Все готовы? -Тогда в путь! Спешить не нужно! Не забывайте о правилах вежливости! Желаю вам веселого путешествия!</p>	Дети с воспитателями изучают инструкцию
	<p>1 площадка - «Пасечник дед Матвей» Пасечник (<i>Савина Ирина Васильевна</i>): -Здравствуйте ребята! - Я пасечник, а зовут меня дед Матвей. Пасечники для пчёлочек много домиков строят. -А как называется пчелиный дом? -Пчёлки летают, с каждого цветочка нектар собирают. Получается потом мёд – липовый с липового цвета, гречишный с гречихи, цветочный с разных цветов. <i>Воспитатель:</i> - Мы с ребятами пришли к тебе попросить для Василисы мед. -Хорошо, дам я вам медку, но сначала помогите мне. -Медведь косолапый разорил улей, помогите собрать соты. Игра «Собери соты» Дети складывают соты как пазлы. -Молоды, а теперь помогите собрать пчелкам нектар. Они его рассыпали по лужайке. Игра «Собери нектар» Дети собирают желтые шарики, рассыпанные по лужайке в ведерко, и сыпают в общую корзину. -Вот умнички, помогли мне старику. Вот вам и награда. (<i>дает детям баночку с медом</i>)</p>	<p>Ответ детей(<i>улей</i>)</p> <p>Дети складывают соты как пазлы.</p> <p>Дети собирают желтые шарики в корзинку.</p>
	<p>2 площадка – “Бабка Ежка” Бабка Ежка(<i>Шувайникова Наталья Владимировна собирает яблочки</i>): -Ой, ребяташки в мою сказку пожаловали. А я тут яблочки собираю для повидла. <i>Воспитатель:</i> -Нам как раз нужно яблочное повидло для Василисы, не угостишь ли ты Бабушка нас?</p>	

	<p><i>Бабка-Ежка:</i> - Конечно угощу вас. А что бы быстрее повидло сварить, помогите мне. Игра «Варим яблочный джем» Баба Яга колдует над кастрюлей с яблоками. -Чуфырь-пуфырь. -Варись, варись яблочко наливное. Стань повидлом яблочным. -Ну вот и приготовился наше повидло. Угощайтесь. Дети благодарят Бабку Ежку за помощь.</p>	<p>Дети делятся на две группы, по три ребенка. Трое детей столовой ложкой вынимают яблочко из тазика с водой и несут к детям, которые держат три желобка, по ним яблоко катится в кастрюльку.</p>
	<p style="text-align: center;">3 площадка- «Лесовичок»</p> <p><i>Лесовичок (Бояркина Марина Васильевна ходит между елок, и ворчит)</i> <i>Воспитатель:</i> - Здравствуй, Лесовичок, на кого ты ругаешься? -Здравствуйте ребята, на белочек ругаюсь. Эти проказницы все орешки спрятали. <i>Воспитатель:</i> Нам как раз нужны орешки для Василисы. - Ну если вам нужны орешки, тогда помогите мне отыскать их я вас и угощу. Игра «Поиски орех» <i>Дети с Лесовичком ищут спрятанные орехи.</i> -Молодцы ребята, помогли отыскать орешки. <i>(открывает мешочек с орешками)</i> -Вот не задача, все орешки смешали проказницы. Помогите разобрать орешки. Игра «Разберите орешки» -Спасибо ребята за помощь, выбирайте, какие вам орешки нужны. <i>(лесовичок дает детям орешки)</i></p>	<p>- Мы помогаем Василисе собрать нужные продукты для приготовления пряников. Дети ищут спрятанные орехи. Дети рассортировывают орехи по характерным признакам.</p>
<p>заключительный этап (рефлексивная)</p>	<p>Дети возвращаются на стартовую площадку, где их встречает Василиса. <i>Василиса:</i> -Хорошие дети в нашем саду. -Все припасы собрали? - Молодцы, спасибо вам! <i>Колдует над собранными припасами. Вынимает разнос с угощениями.</i> -А сейчас приглашаю всех по старинному обычаю на «столование». Угощайтесь! Медово-ореховыми пряничками с яблочной начинкой.</p>	<p>Дети отдают корзинки с продуктами. Дети идут в группу с угощениями Василисы.</p>

