

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№1 «Подснежник» г.Краснокаменска

### **Сообщение**

на тему «Работающие стенды, как инструмент фиксации наблюдений в  
совместно-партнерской деятельности»  
в рамках презентационной площадки «Фиксация наблюдений»

Составил:  
инструктор по ФПсОП  
Козлова О.А.

Уровень качества обучения плаванию детей дошкольного возраста строится на методах педагогического и медицинского контроля физического состояния детей. Педагогический контроль осуществляется путём оценки сформированных у детей специфических умений и навыков.

Система педагогического наблюдения достижения детьми планируемых результатов обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет отслеживать уровень динамики достижений детей.

Педагогическое наблюдение проводится 2 раза в год, в некоторых случаях по мере решения каждой конкретной задачи обучения плаванию.

Критерии развития основных навыков плавания оцениваются с помощью тестирования плавательных умений и навыков детей по каждой возрастной группе. В качестве критериев оценки выбран ряд контрольных упражнений.

Получаемая в ходе наблюдения информация, является основанием для прогнозирования деятельности, осуществления необходимой коррекции, инструментом оповещения родителей о состоянии и проблемах, выявленных у ребенка в плане совместно-партнерской деятельности по плаванию.

Педагогическое наблюдение предусматривает три критерия качества усвоения плавательных умений и навыков:

Умение сформировано – сиреневый цвет;

Умение в стадии формирования – сиренево-оранжевый цвета;

Умение отсутствует – оранжевый цвет.

Данные обследования заносятся в карту наблюдений. Но «влажная» специфика работы бассейна усложняет фиксацию наблюдений за детьми. В связи с этим у меня возникла идея создания мини работающего стенда (планшет). Это половая плитка ПВХ, разграниченная на обследуемые критерии и ФИ ребенка. А также передвижную нить, состоящую из 2х цветов, – сиреневый цвет - умение сформировано; сиренево-оранжевый цвета - умение в стадии формирования; оранжевый цвет - умение отсутствует.

Обе стороны планшета рабочие, и на каждую группу индивидуально оформлены, что позволяет перенести результаты в карту наблюдений после всех проведенных занятий за день.

Работать с планшетом может как сам инструктор по плаванию, так и присутствующий воспитатель (со слов инструктора).

Данный планшет можно использовать на любом занятии, во время совместно-партнерской деятельности или мероприятия, не зависимо от образовательной области, т.к. он облегчает, на мой взгляд, процедуру фиксирования наблюдений и ее время. Если наблюдение требует только определение критерия (без конкретизированного описания).

Так же для самооценки детских достижений, во время совместно-партнерской деятельности, в раздевалке бассейна размещен работающий стенд «Волна успеха». На котором изображены 3 волны различной высоты, маленькие, силиконовые, передвижные рыбки и съемные элементы (морские жители с различными эмоциями и дети на ступенях пьедестала). После заня-

тия ребята подходят к стенду и оценивают себя в зависимости от картинок. Если это морские жители, то ребенок показывает свое эмоциональное состояние, определяет свой уровень усвоения или осознания материала или личные достижения на конец занятия. Если ребенку хочется, он делает это и по приходу в бассейн. А после занятия меняет положение своей, выбранной, рыбки или оставляет ее на месте, в зависимости от того изменилось настроение или нет.

Если же на стенде изображение ребёнка на ступеньке пьедестала, то дети оценивают свою работу или выполнение конкретного задания на занятии.

То есть стенд «Волна успеха» - это интерпретированная модель «Лестницы успеха».

Вы можете попробовать воспользоваться данным стендом по окончании нашей презентационной площадки.

Спасибо за внимание!