

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Подснежник»

КОНСПЕКТ

непосредственной образовательной деятельности по плаванию
во II младшей группе
«Дельфин ищет друзей»

Составил:
Козлова Ольга Анатольевна,
инструктор по физической культуре

Цель: создать условия для освоения умений и навыков, которые помогут детям чувствовать себя в воде достаточно надежно

Задачи:

Задачи приоритетной образовательной области (физическое развитие):

- Приучать детей смело погружать лицо в воду, не вытирать его руками;
- Совершенствовать технику выдоха на предмет;
- Упражнять детей в различных движениях в воде: ходьбе, беге, прыжках;
- Поддерживать интерес детей к занятиям в бассейне.

Интегративные задачи:

- Познавательное развитие: расширять представление о водных видах транспорта; способах передвижения в воде;
- Социально-коммуникативное развитие: приобщать детей к взаимодействию со взрослым, вступать с ним в разговор, эмоционально реагировать на предложенные действия.

Оборудование: аудио запись звуков дельфина, надувная игрушка дельфин, нарукавники, стаканчики, кораблики, тонущие игрушки, деревянные кольца, игрушки резиновые, надувные, палки для плавания.

Этап	Действия педагога	Действия детей
Подготовительный 5 мин.	Повторение ТБ в бассейне.	Рассказывают о правилах поведения в бассейне
	Помощь детям при входе в воду	Спуск в воду, построение вдоль бортика
	- Ребята, давайте погуляем в воде. Идите за мной шагом. - А теперь, попробуйте меня догнать бегом. - Теперь попрыгаем, как зайчики.	- Идут за инструктором шагом по периметру чаши (вдоль бортика) - Бег за инструктором в разных направлениях. - Прыжки с продвижением вперед
	- Ребята, посмотрите кто к нам приплыл. (дельфин) - Слышите интересные звуки? Так общаются дельфины. Давайте послушаем, что же он нам расскажет. - Я поняла, что во время шторма наш гость потерял своих друзей, маленьких рыбок. И просит ему помочь их найти. Поможем? - Придется нам с вами преодолеть шторм. Шторм на море – это сильный ветер, который поднимает большие волны, которые накрывают корабли сверху. - Ребята, будем смелыми и храбрыми, возьмем в руки стаканчик, набираем в него воду и поливаем себе на голову. При этом нужно сделать губки трубочкой и дуть.	- Льют воду на голову себе, делая выдох.

	- Молодцы! Шторм мы преодолели! И двигаемся дальше!	
Основная часть 7 мин.	<ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, мы попали в порт кораблей, и я предлагаю вам стать капитанами кораблей и отправить кораблик в плавание. - У наших корабликов есть парус. - А что нужно, чтобы кораблик поплыл? - А у нас в бассейне есть ветер? - Как же поплывут наши кораблики? Что мы можем сделать для этого? - Давайте подуем вместе. Губки трубочкой. - Возьмите кораблик, поставьте его на воду и отправляйте в плавание. - Молодцы. Несите кораблики на бортик. 	Взаимодействие с инструктором, ответы
	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, а где могут находиться маленькие рыбки? (в воде) А под водой мы сможем передвигаться на подводной лодке. - Почему лодка называется подводной? - В подводной лодке есть окна. Только они круглые и называются «иллюминаторы». (раздача колец) - Чтобы посмотреть в иллюминатор нужно сделать глубокий вдох ртом, глазки открыты, чтобы все увидеть, и опустить лицо в иллюминатор, делая полный выдох через трубочку из губ. (показ инструктора). - Успели рассмотреть, что находится в воде? Давайте еще посмотрим. (повторение алгоритма). - Что вы там увидели? - А кто сможет поднять со дна рыбку? Попробуйте. (дельфин подплывает к детям, звучит звук голоса дельфина) - Ребята, дельфин благодарит вас за помощь и предлагает поиграть. 	<p>Взаимодействие с инструктором, ответы</p> <ul style="list-style-type: none"> - смотрят на дно окунув лицо в воду через обруч - пробуют нырнуть и достать тонущую игрушку со дна
Подвижная игра в воде 2 мин.	Игра «Карусели»	Дети выполняют движения под слова инструктора
Заключительная часть 4 мин.	Ребята, возьмите любую игрушку и можете с ней поплавать.	Самостоятельное плавание с игрушками на выбор
	Помощь детям в выходе из воды	Выход из воды, гигиенические процедуры, одевание

<p>Рефлексия 2 мин.</p>	<p>Ребята, подойдите к рыбкам, выберите одну и поднимите ее к той рыбке, к которой вы хотели бы попасть в гости.</p> <ul style="list-style-type: none">- Если вам после нашего плавания в бассейне хочется веселиться и радоваться, поднимаемся к смеющейся, веселой рыбке.-Если, у вас хорошее настроение – к улыбающейся рыбке поднимаемся.- Если вам стала грустно после плавания, то поднимаемся к грустной рыбке. <p>Подводится итог по общему настроению детей.</p> <ul style="list-style-type: none">- Будьте здоровы, ребята. До свидания!	<p>Использование работающего стенда «Волна успеха»</p> <p>Дети стараются объяснить свой выбор.</p>
---	--	--