

# **РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ И ПОСОБИЯ КАК РЕСУРС ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ**

Подготовили:

Петрова И.В., главный специалист КУО  
Козлова О.А., инструктор по физической культуре с обучением  
плаванию МАДОУ детский сад №1 «Подснежник»

## **Слайд 1**

Добрый день, уважаемые коллеги!!!!

Я, Ольга Анатольевна Козлова, инструктор по физической культуре с обучением плаванию дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Подснежник», г. Краснокаменск.

Позвольте сегодня представить педагогическую практику, которая сформировалась в результате успешной конкурсной деятельности на лучшую развивающую предметно-пространственную среду физкультурного зала, бассейна ДОУ на муниципальном уровне.

## **Слайд 2**

Цель смотра-конкурса: создание надлежащих материально-технических условий в ДОУ для полноценного физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, и проведения всех форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Было разработано Положение о конкурсе, утвержденное в марте 2019 года Комитетом по управлению образованием. Конкурс проходил среди ДОУ города Краснокаменска по следующим номинациям: Лучший физкультурный зал; Лучший малый физкультурный зал; Лучший совмещённый физкультурно-музыкальный зал; Лучший бассейн. Приняли участие 16 инструкторов по физическому воспитанию ДОУ города.

## **Слайд 3**

Организация современного педагогического процесса в ДОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированную основную общеобразовательную программу в группах компенсирующей направленности требует от педагогических коллективов создания своеобразной материальной среды. Одним из главных показателей качества дошкольного образования является развивающая предметно–пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

#### **Слайд 4**

Считаем, что созданная развивающая предметно-пространственная физкультурная среда должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня физической активности. Предметная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное - она работает на развитие инициативы, самостоятельности и самостоятельности ребенка во всех образовательных областях, в том числе в ОО «Физическое развитие».

#### **Слайд 5**

Наполняемость предметной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. В Стандарте ДО в разделе «Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования» обозначены показатели, одним из которых, является овладение основными видами движений и формирования черт характера. Значит, ребенок должен присваивать эти основные способы двигательной деятельности - как формы познания в течение дошкольного возраста. Появляется основное противоречие: целевые ориентиры поставлены, но

как это осуществить в условиях детского сада, как педагогу построить практику, создать среду, при которых будут усвоены способы познавательной, двигательной деятельности через благоприятную среду – вот в чем вопрос?

### **Слайд 6**

Таким образом, практикоориентированный характер Комплекта развивающих игр и наглядно-дидактических пособий, модулей, панно, правил, лепбуков, представленных на конкурс, позволяет увидеть их методическую ценность и целесообразность. Каким образом проводилась экспертиза конкурсных материалов?

### **Слайд 7**

Во-первых, через представление паспорта физкультурного зала, бассейна в форме мультимедийной презентации или видеосюжета.

Во-вторых, демонстрация реального образовательного продукта осуществлялась либо через фото-демонстрацию или видео-демонстрацию и места в образовательном пространстве группы, детского сада.

В третьих, практическая социальная проба продукта осуществлялась через создание ситуации/события в группе с детьми.

### **Слайд 8**

Конкурс выявил соответствие спортивного оборудования, инвентаря и атрибутов для качественной физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, а также наличие стандартного и нестандартного игрового оборудования для досугов, праздников, развлечений.

### **Слайд 9**

*Таким образом,* Комплект методических, игровых материалов — упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе презентаций, фотографий, методических паспортов и др.), снабженных средствами навигации и поиска, где постепенно

накапливаются различное содержание и файлы, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован педагогом.

### **Слайд 10**

Предлагаем посмотреть совместную партнерскую деятельность в образовательной области «Физическое развитие», тематический блок «Плавание» в реализации основной образовательной программы ДОУ и создания развивающей предметно-пространственной среды бассейна.

Приятного просмотра и успехов в развитии детей!!!!

**Презентация 4 мин.**

**Ссылочка на видеосюжет 3 мин.**

**Итого: 7 мин.**