

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 «Подснежник», г. Краснокаменск

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
_____ Балицкая М.В.
Приказ № _____
от «__» августа 2020 г.

**Перспективное планирование совместно-партнерской деятельности
по физическому развитию (тематический блок «Плавание»)
младшая группа**

Составил:
инструктор по ФПсОП
Козлова О.А.

г. Краснокаменск, 2020 г.

Направление:**Вид деятельности:** физическое развитие (тематический блок «Плавание»)**Длительность занятия:** 15 минут**Количество занятий в неделю:** 1**Количество занятий в месяц:** 4**Количество занятий в год:** 36**Последовательность проведения:** в расписании совместно-партнерской деятельности**УМК:** Осокина Т.И. Как научить детей плавать. - М.:1985г; Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучения плавания в детском саду Москва: Просвещение, 1991г.**Программные задачи для младшей группы:****Оздоровительные:**

- укрепить здоровье детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию;
- содействовать расширению адаптивных возможностей детского организма, повышению его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям;
- совершенствовать опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать работоспособность организма;
- расширять спектр двигательных умений и навыков в воде;
- развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде.

Образовательные:

- формировать безбоязненное и уверенное передвижение по дну с помощью и самостоятельно;
- побуждать совершать простейшие действия в воде;
- формировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- учить плавательным навыкам и умениям, умению владеть своим телом в непривычной среде;
- развивать физические качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.).

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли;
- формировать стойкие гигиенические навыки;
- формировать потребность к здоровому образу жизни, устойчивый интерес к занятиям по плаванию;
- способствовать эмоциональному и двигательному раскрепощению, появлению чувства радости и удовольствия от движений в воде

Средств обучения плаванию**1. Подготовительные упражнения на воде, упражнения, знакомящие детей с водой и ее свойствами:**

- передвижение по бассейну и простейшие действия в воде;
- погружение в воду, в том числе с головой;
- упражнение на дыхание;

2. Игры и игровые упражнения способствующие:

- развитию умения передвигаться в воде;
- овладению навыком погружения и открывания глаз;
- развитию умения всплывать;
- овладению лежанием;
- развитию физического качества.

М-ц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Задачи: 1. Ознакомить детей с помещением бассейна. 2. Ознакомить с правилами поведения в бассейне.	Задачи: 1. Дать детям представление о том, как надо готовиться к посещению бассейна. 2. Рассказать, как они должны раздеться, сложить одежду, вымыться под душем до и после посещения бассейна, вытереться, одеться.	Диагностические обследования на конец учебного года. Критерии: 1. Лежание на груди; 2. Лежание на спине	Диагностические обследования на конец учебного года. Критерии: 1. Выдох в воду
	В воде комплекс упражнений №1	В воде комплекс упражнений №2		
Октябрь	Задачи: 1. Показать основные движения в воде, создать общее представление о плавании.	Задачи: 1. Показать основные движения в воде, создать общее представление о плавании.	Задачи: 1. Научить спускаться по лесенке в воду и выходить из нее, держась за руки инструктора. 2. Попробовать окунуться вместе с ребенком.	Задачи: 1. Научить спускаться по лесенке в воду и выходить из нее, держась за руки инструктора. 2. Попробовать окунуться вместе с ребенком
	В воде комплекс упражнений №3	В воде комплекс упражнений №4	В воде комплекс упражнений №5	В воде комплекс упражнений №6
			Подвижная игра: «Поймай рыбку»	Подвижная игра: «Поймай рыбку»
Ноябрь	Задачи: 1. Научить спускаться в воду и выходить из нее, держась за перила лестницы. 2. Вызвать интерес к занятию	Задачи: 1. Научить спускаться в воду и выходить из нее, держась за перила лестницы. 2. Вызвать интерес к занятию	Задачи: 1. Побуждать самостоятельные активные передвижения детей в воде в определенном направлении. 2. Вызывать у них чувство радости от действий в воде.	Задачи: 1. Побуждать самостоятельные активные передвижения детей в воде в определенном направлении. 2. Вызывать у них чувство радости от действий в воде.
	В воде комплекс упражнений №7	В воде комплекс упражнений №8	В воде комплекс упражнений №9	В воде комплекс упражнений №10
	Подвижная игра: «Пойдемте все со мной»	Подвижная игра: «Пойдемте все со мной»	Подвижная игра: «Принеси рыбку»	Подвижная игра: «Принеси рыбку»
Декабрь	Задачи: 1. Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде в различных направлениях.	Задачи: 1. Приучать детей самостоятельно передвигаться в воде в различных направлениях.	Задачи: 1. Приучать детей не бояться воды, передвигаться группой, взявшись за руки.	Задачи: 1. Приучать детей не бояться воды, передвигаться группой, взявшись за руки.
	В воде комплекс упражнений №11	В воде комплекс упражнений №12	В воде комплекс упражнений №13	В воде комплекс упражнений №14
	Подвижная игра: «Брось мяч»	Подвижная игра: «Брось мяч»	Подвижная игра: «Попрыгаем, как зайчики»	Подвижная игра: «Попрыгаем, как зайчики»

Январь			Задачи: 1. Приучать погружаться в воду, не бояться брызг.	Задачи: 1. Приучать погружаться в воду, не бояться брызг.
			В воде комплекс упражнений №15	В воде комплекс упражнений №16
			Подвижная игра: «Кораблики»	Подвижная игра: «Кораблики»
Февраль	Задачи: 1. Ознакомить с горизонтальным положением тела пловца, начать подготавливать к погружению лица в воду.	Задачи: 1. Ознакомить с горизонтальным положением тела пловца, начать подготавливать к погружению лица в воду.	Задачи: 1. Продолжать учить вытягивать ноги назад в положении лежа и опускать голову в воду.	Задачи: 1. Продолжать учить вытягивать ноги назад в положении лежа и опускать голову в воду.
	В воде комплекс упражнений №17	В воде комплекс упражнений №18	В воде комплекс упражнений №19	В воде комплекс упражнений №20
	Подвижная игра: «Рыбки домой»	Подвижная игра: «Рыбки домой»	Подвижная игра: «Бегом за мячом!»	Подвижная игра: «Бегом за мячом!»
Март	Задачи: 1. Ознакомить с передвижением на руках по дну бассейна, вытянув ноги, попробовать опустить в воду все лицо.	Задачи: 1. Ознакомить с передвижением на руках по дну бассейна, вытянув ноги, попробовать опустить в воду все лицо.	Задачи: 1. Показать, как свободно лежать на воде, воспитывать уверенность, самостоятельность в воде.	Задачи: 1. Показать, как свободно лежать на воде, воспитывать уверенность, самостоятельность в воде.
	В воде комплекс упражнений №21	В воде комплекс упражнений №22	В воде комплекс упражнений №23	В воде комплекс упражнений №24
	Подвижная игра: «Рыбки резвятся»	Подвижная игра: «Рыбки резвятся»	Подвижная игра: «Карусели»	Подвижная игра: «Карусели»
Апрель	Задачи: 1. Продолжать упражнять детей в самостоятельном передвижении в воде в разных направлениях. 2. Приучать ползать по дну бассейна. 3. Воспитывать организованность, умение действовать по сигналу инструктора.	Задачи: 1. Продолжать упражнять детей в самостоятельном передвижении в воде в разных направлениях. 2. Приучать ползать по дну бассейна. 3. Воспитывать организованность, умение действовать по сигналу инструктора.	Задачи: 1. Упражнять в погружении всего лица в воду в ограниченном пространстве. 2. Приучать детей уверенно передвигаться в воде, не бояться воды.	Задачи: 1. Упражнять в погружении всего лица в воду в ограниченном пространстве. 2. Приучать детей уверенно передвигаться в воде, не бояться воды.
	В воде комплекс упражнений №25	В воде комплекс упражнений №26	В воде комплекс упражнений №27	В воде комплекс упражнений №28
	Подвижная игра: «Волны на море»	Подвижная игра: «Волны на море»	Подвижная игра: «Фонтан»	Подвижная игра: «Фонтан»

Май	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начать учить детей делать глубокий вдох и постепенный выдох. 2. Приучать погружаться в воду, выпрямлять руки и ноги. 	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начать учить детей делать глубокий вдох и постепенный выдох. 2. Приучать погружаться в воду, выпрямлять руки и ноги. 	<p>Диагностические обследования на конец учебного года.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лежание на груди; 2. Лежание на спине 	<p>Диагностические обследования на конец учебного года.</p> <p>Критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выдох в воду
	В воде комплекс упражнений №29	В воде комплекс упражнений №30		
	Подвижные игры: «Солнышко и дождик»	Подвижные игры: «Солнышко и дождик»		