

Сценарий летнего развлечения для детей 4-7 лет «Раздувайся, пузырь! Раздувайся большой»

Цель: вызвать у детей положительные эмоции во время игр с мыльными пузырями.

Задачи:

Закрепить с детьми знания о воде и происхождении мыльных пузырей.

Развивать у детей мышление, воображение, любознательность, тактильные ощущения.

Формировать стремление испытывать чувство веселия, радости, удовлетворения во время развлечений и участия в играх; чувство сопричастности к происходящему.

Приобщать детей к созерцанию красивых вещей

Оборудование: флакончики мыльных пузырей, белое керамическое блюдо, маркер водный, коктейльные трубочки, бутылка с водой, мыльный раствор, кольца и обручи различного диаметра, музыкальное сопровождение, салфетки для вытирания рук.

Ход развлечения

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? Я приглашаю вас в одну чудесную страну. А какую, я скажу вам после того, как вы отгадаете загадку.

В мыльной воде я родился,

В шарик превратился,

К солнышку полетел,

Да не долетел: лопнул! (мыльный пузырь)

Воспитатель: Верно! Молодцы, ребята! В далекой сказочной стране

Пузырьляндии живут замечательные жители – мыльные пузыри. Они очень нежные и хрупкие, но всему свету эти пузыри дарят свое волшебство. Ребята, а из чего делают мыльные пузыри? Вот вам подсказки: (загадки)

Я повсюду!

В море, в океане,

В луже и в водопроводном кране.

Вы слышали обо мне,

Потому, что я везде! (вода)

Дети любят мной играть,

Пену пышную взбивать.

Я и вода у чистюль – друзья. (мыло)

Воспитатель: Правильно, ребята. Вода для мыльных пузырей очень важна.

Ведь без нее они не смогут появиться. А люди могут без воды обойтись? Для чего же вода людям нужна? (пить, мыться, готовить еду и т.д.). Сейчас я загадаю загадку, в которой можно узнать много об ее отгадке.

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу! (Вода)

Воспитатель: Что говорится о воде в этой загадке? (идет дождем, испаряется, течет, замерзает).

Воспитатель: Да, вода важна на земле. А еще она может быть волшебной. Она даже может оживлять рисунки. И мы сейчас с вами это увидим. (на скользкой поверхности белого блюда воспитатель рисует водным маркером для доски (не спиртовым) рыбок, затем из бутылки льет на рисунки воду. Рисунки отклеиваются от дна и плавают на поверхности воды.) детям предлагается взять коктейльные трубочки и струей воздуха передвигать рисунки по воде.

Воспитатель: Мы увидели волшебство воды, а теперь я покажу вам какие волшебные мыльные пузыри могут быть.

Воспитатель показывает детям под музыку небольшое представление с помощью обручей различного диаметра (от самого маленького, до самого большого, в который может поместиться ребенок) и мыльного раствора.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на что похож мыльный пузырь? Я вас буду спрашивать, а вы, если согласны громко кричите «Да!» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите «Нет!» и топайте.

Игра «Да! Нет!»

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
- А он похож на мандарин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Он похож на телефон? (Нет)
- А на большой магнитофон? (Нет)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)
- А ещё, похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)

Воспитатель: Хорошо! Давайте надуем сами большой пузырь

Игра «Пузырь»

Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, говорят вместе:

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся, большой,
Оставайся такой,
Да не лопайся.

Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Можно после слов: «Лопнул пузырь» предложить детям, по-прежнему держась за руки, двигаться к центру круга, произнося: «Ш-ш-ш-ш». Ребята, отходя назад, вновь расширяют круг.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что пузыри можно надуть прямо с рук? (воспитатель, обмакивая руки в мыльный раствор, делает из пальцев круг, выдувает пузыри и предлагает сделать тоже самое детям).

Воспитатель:

Открываем кулачки, выдуваем пузыри.

А они воздушные! Очень непослушные.

Как же нам их поймать, на ладошке удержать?

Игра «Пузырек на ладошке»

Воспитатель выдувает пузыри, а дети стараются поймать на ладошку.

Пузырная дискотека.

Воспитатель:

Ребята, нам пора покинуть волшебную страну Пузырьляндию. Но жители этой страны - пузыри на прощание приглашают вас на веселую дискотеку. (под детскую музыку дети танцуют под летающими мыльными пузырями, которые выдувают взрослые над детьми)

Пузыри легко взлетают,

Цветом радуги сверкают.

-Посмотри-ка, посмотри,

Как сияют пузыри!